

SYLLABUS ET CHARTE D'APPRENTISSAGE

Année universitaire 2024-2025

1^{er} semestre

Type de cours : Français Langue Etrangère (FLE) – français général

Niveau du cours : B1.1

Objectif : le cours a pour but de consolider le niveau A2 et de vous faire progresser vers le premier palier du niveau B1 en un semestre, soit 36 heures de formation réparties sur 12 semaines.

Niveau CECRL A2 en début de formation :

“L'apprenant peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple : sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Il peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif. “

Objectif niveau CECRL B1 en fin de formation (B1.1 + B1.2, à l'issue de deux semestres) :

“L'apprenant peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Il peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Il peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou des explications pour un projet ou une idée.”

Enseignante : Alexandra GALICHER

Contact : alexandra.galicher@edu.univ-eiffel.fr

Horaires du cours : mardi, 17h-19h

Lieu : Campus de Marne-la-Vallée, Cité Descartes, Bâtiment Ada Lovelace-La Centrif', salle 107 (à l'exception du mardi 10 décembre : salle 005/Espace de coworking).

Modalités du cours : cours hybride (trois heures hebdomadaires)

- 2 heures hebdomadaires en classe
- 1 heure hebdomadaire à distance (en mode asynchrone, sur la plateforme Moodle)

Moodle :

Les activités d'apprentissage réalisées à distance nécessitent un accès à la plateforme Moodle de l'Université Gustave Eiffel accessible via votre compte Elearning : <https://elearning.univ-eiffel.fr/>

Le fonctionnement de Moodle vous sera expliqué en classe. Vous pouvez aussi vous inscrire au module

de formation en ligne [Plateforme pédagogique Moodle: Guide de l'Etudiant](#) proposé par le CIPEN (Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique).

Crédits (si prévus dans la formation) : **3 ECTS**

Calendrier du 1^{er} semestre [S1] :

Inscriptions : du 10 juin au 16 septembre 2024

Test de positionnement en ligne: jusqu'au 17 septembre 2024

Début des cours : semaine du lundi 23 septembre 2024

Vacances de Toussaint : semaine du lundi 28 octobre 2024

Examen de fin de semestre & fin des cours : mardi 17 décembre 2024

Vacances de Noël : semaines du 23 et du 30 décembre 2024

Modalités d'évaluation : Contrôle continu intégral

Les règles d'évaluation sont définies par les **Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) spécifiques**, applicables aux cours transversaux de FLE-FLS et publiées sur l'espace de cours Moodle. Vous devez obligatoirement en prendre connaissance dès le début du semestre.

- **Evaluation formative : 60% de la note finale**
 - Participation en classe : 20%
 - Travaux à remettre (« rendus ») : 20%
 - Activités à réaliser à distance (asynchrone) sur Moodle : 20%

Les évaluations auront lieu en classe et à distance (sur la plateforme Moodle). Les principaux devoirs à rendre sont présentés, à titre indicatif, dans le plan du cours en pages 4 et 5. Des évaluations pourront être données à tout moment au cours du semestre (production orale, production écrite, compréhension orale, compréhension écrite, grammaire, lexique, culture ...).

- **Evaluation sommative [« examen de fin de semestre »] : 40% de la note finale**

L'examen de fin de semestre consistera en un devoir sur table. Il évaluera l'acquisition, dans au moins trois compétences, du niveau de langue visé en fin de formation.

Dans le cadre du contrôle continu, les évaluations ne sont pas soumises à convocation.

Une **attestation de réussite** sera délivrée en fin de formation. Elle fera apparaître le niveau de français acquis ou en cours d'acquisition, la note finale, ainsi que les **crédits ECTS** obtenus lorsque la maquette de formation en prévoit.

En cas d'échec, à l'issue du semestre, une note d'**épreuve de seconde chance** permettra de recalculer la note finale obtenue au cours. La note d'épreuve de seconde chance proviendra d'une évaluation réalisée au cours du semestre mais dont la note n'aura pas été prise en compte dans le calcul de la moyenne.

Assiduité :

Dans le cadre du Contrôle Continu Intégral (CCI), et conformément aux Modalités de Contrôle des Connaissances spécifiques aux cours de FLE-FLS, la présence à chaque heure de cours est obligatoire. Sous peine de défaillance au cours (pas de calcul de la moyenne), aucune absence injustifiée n'est autorisée. Toute absence devra être justifiée dans un délai de 48 heures auprès du secrétariat pédagogique du FLE-FLS. Au-delà de ce délai, l'absence sera considérée comme injustifiée.

Les seuls justificatifs légalement acceptés sont les certificats médicaux ou les convocations officielles. Pour tout cas particulier, le responsable pédagogique est juge de la recevabilité de l'excuse fournie. Toute absence prévisible doit être prévenue.

Contact pour vos questions d'ordre administratif :

Pôle Français Langue Etrangère (FLE), Service des Relations Internationales

Tél : +33 (0)1 71 40 81 80 ; Courriel : fle.international@univ-eiffel.fr

Adresse : Maison de l'Etudiant, Campus de Marne-la-Vallée, 5 Boulevard Descartes • Champs-sur-Marne
• F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

Contact pour vos questions d'ordre pédagogique :

M. Yannick Tréguer, responsable pédagogique du Pôle Français Langue Etrangère (FLE)

Courriel : yannick.treguer@univ-eiffel.fr. Les demandes de rendez-vous se font par courriel.

Adresse : Bureau des Langues Internationales et du FLE - Bâtiment Ada Lovelace/La Centrif', 2 rue Alfred Nobel, Campus de Marne-la-Vallée, Champs-sur-Marne • F-77454 Marne-la-Vallée Cedex 2 • FRANCE

Contact pour une demande d'assistance numérique [Moodle]:

Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique (CIPEN) : cipen@univ-eiffel.fr

Notre page FLE-FLS sur le site de l'Université Gustave Eiffel:

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/cours-de-francais-langue-etrangere-fle>

Procédure de réclamation: Téléchargez la [fiche de réclamation](#) et renvoyez-la à fle.international@univ-eiffel.fr.

Questionnaire de satisfaction :

A l'issue de votre formation, un lien vers un questionnaire de satisfaction Wooclap vous sera envoyé.

Vos retours nous permettent de continuer à améliorer la qualité de notre offre de cours.

Certifications de français :

Une certification **DEL** (Diplôme d'Etudes en Langue Française) peut être passée en externe. Pour vous inscrire, recherchez le centre d'examen DELF-DALF ou le centre de passation **TCF** (Test de Connaissance en Français) le plus proche sur ce lien : <https://www.france-education-international.fr/centres-d-examen/carte>.

Ressources documentaires en français :

Des livres de Français Langue Étrangère sont disponibles pour le prêt ou la consultation au premier étage de la Bibliothèque Universitaire Georges Perec (rayon Français Langue Etrangère). De nombreux titres de presse français ainsi qu'une vaste collection de DVD en français (films, documentaires) sont également à votre disposition au rez-de-chaussée de la bibliothèque.

Délégués :

Des "délégués de proximité" seront élus au sein du cours de français afin de servir de liaison entre les étudiants inscrits au cours et l'enseignante, faire remonter tout besoin lors de la formation, et participer au conseil de perfectionnement du FLE-FLS qui se tient chaque année.

Tutorat :

Afin de vous accompagner dans votre apprentissage, un service de tutorat de français est assuré sur le campus par Margaux, étudiante française en Licence de lettres à l'Université Gustave Eiffel. Le fonctionnement du tutorat vous sera expliqué plus en détail en classe et par un courriel du Pôle FLE.

Le Café français:

Venez pratiquer votre français et rencontrer d'autres étudiants internationaux dans un cadre informel, autour d'un café ou d'un thé, le vendredi de 11h30 à 13h, au Bâtiment Ada Lovelace/ La Centrif', salle 004 ou 107 (en alternance), aux dates suivantes : 11/10, 25/10, 15/11, 29/11, 13/12. Un courriel du Pôle FLE vous sera adressé avant chaque séance pour vous inviter à y participer. Aucune inscription n'est nécessaire.

Plan synthétique du cours de français B1.1*

Semaines	Thèmes /	Objectifs pragmatiques / Activités	Rendus / compétences sollicitées / modalités
1	Stéréotypes et registres de langue	Déconstruire les stéréotypes Se familiariser avec les différents accents régionaux	CO/PO - en classe SL : en ligne <u>Rendu</u> : rédiger le même texte selon plusieurs registres (PE en classe)
2		Adapter son discours selon la situation / le locuteur S'exprimer correctement (liaison et intonation)	CO/PO : en classe CE/SL : en ligne <u>Rendu</u> : fake news (PE en classe)
3	Environnement	S'informer / se renseigner sur l'actualité Mettre en place de nouvelles politiques / résolutions Commenter des infographies	CE/PE : en classe SL : en ligne <u>Rendu</u> : étude d'articles (PE en classe)
4		Trouver des solutions Créer une campagne Argumenter, défendre un point de vue	CE/PO : en classe PE/SL : en ligne <u>Rendu</u> : argumenter / débattre (PO en classe)
5	Innovation	Imaginer le futur / l'impossible	CE/PO : en classe PE : en ligne <u>Rendu</u> : imaginer un robot utile au quotidien (PO en classe)
6		Caractériser une formation / une tendance	CE/PE : en classe SL : en ligne <u>Rendu</u> : proposer des solutions à l'hyperconnection (PO en classe)
7	Egalité	Constater une situation / des différences	CO/PO : en classe SL : en ligne <u>Rendu</u> : présenter un film qui parle d'inégalités (PO en classe)
8		Défendre l'égalité / une cause	CO/PO : en classe SL : en ligne <u>Rendu</u> : créer une infographie sur les inégalités
9	Expérience	Se familiariser avec l'histoire du travail en France	CO/PO : en classe SL : en ligne

		Evaluer l'évolution du code du travail et suggérer des axes d'amélioration	<u>Rendu</u> : proposer des axes d'amélioration des conditions de travail (PE en classe)
10		Commenter des job teasing Se présenter de manière professionnelle	CO/PO : en classe SL : en ligne <u>Rendu</u> : présenter son parcours et ses projets d'avenir (PO en classe) Evaluation de seconde chance
11	Séance commune A2.1 & B1.1 <i>(Salle 005 – Espace de coworking – Bâtiment Ada Lovelace – La Centrif')</i>		
12	Examen de fin de semestre		



PE
Production écrite



PO
Production orale
(en continu / en interaction)



CO
Compréhension orale



CE
Compréhension écrite

SL
Sciences du Langage
[grammaire, lexique, phonétique]

* Informations données à titre indicatif, susceptibles de changement

Bibliographie :

Manuels

- *Phonétique essentielle du français*, B1/B2, 100% FLE, Editions Didier
- *Edito C1*, Editions Didier
- *EDITO*, niveau A1, Éditions Didier
- *Grammaire du français, Focus A1-B1*, Hachette FLE
- *Grammaire essentielle du français*, niveau B1, Éditions Didier
- *TOTEM 2*, Hachette FLE
- *Atelier*, B1, Editions Didier

Autres

- Fiche Zexpert : « le festival des stéréotypes »
- Fiche Zexpert, « pour sauver la planète »
- Spot publicitaire : semaine de la francophonie
- Karambolage : « le verlan »
- Infographies réalisées par Angry Earth
- 1jou1actu « la biodiversité »
- Reportage : https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/c-est-mon-boulot/tout-le-monde-veut-changer-de-metier-ou-l-a-deja-fait_3637651.html
- Expériences professionnelles sur YouTube

Talon à retourner signé à votre enseignante :

Je soussigné(e)..... , ai bien lu et ai compris les modalités de fonctionnement du cours de **FLE niveau B1.1** et m'engage à les respecter.
Je m'engage à suivre le cours avec sérieux et assiduité.

☐ J'ai besoin des ECTS pour ma formation

☐ Je n'ai pas besoin des ECTS pour ma formation

Date:

Lieu:

Signature de l'étudiante / de l'étudiant :